

ABER WIE?

MIRACEE, CLT 2018

SCHREIBSTIL: ENGLISCH

SPIELREGELN

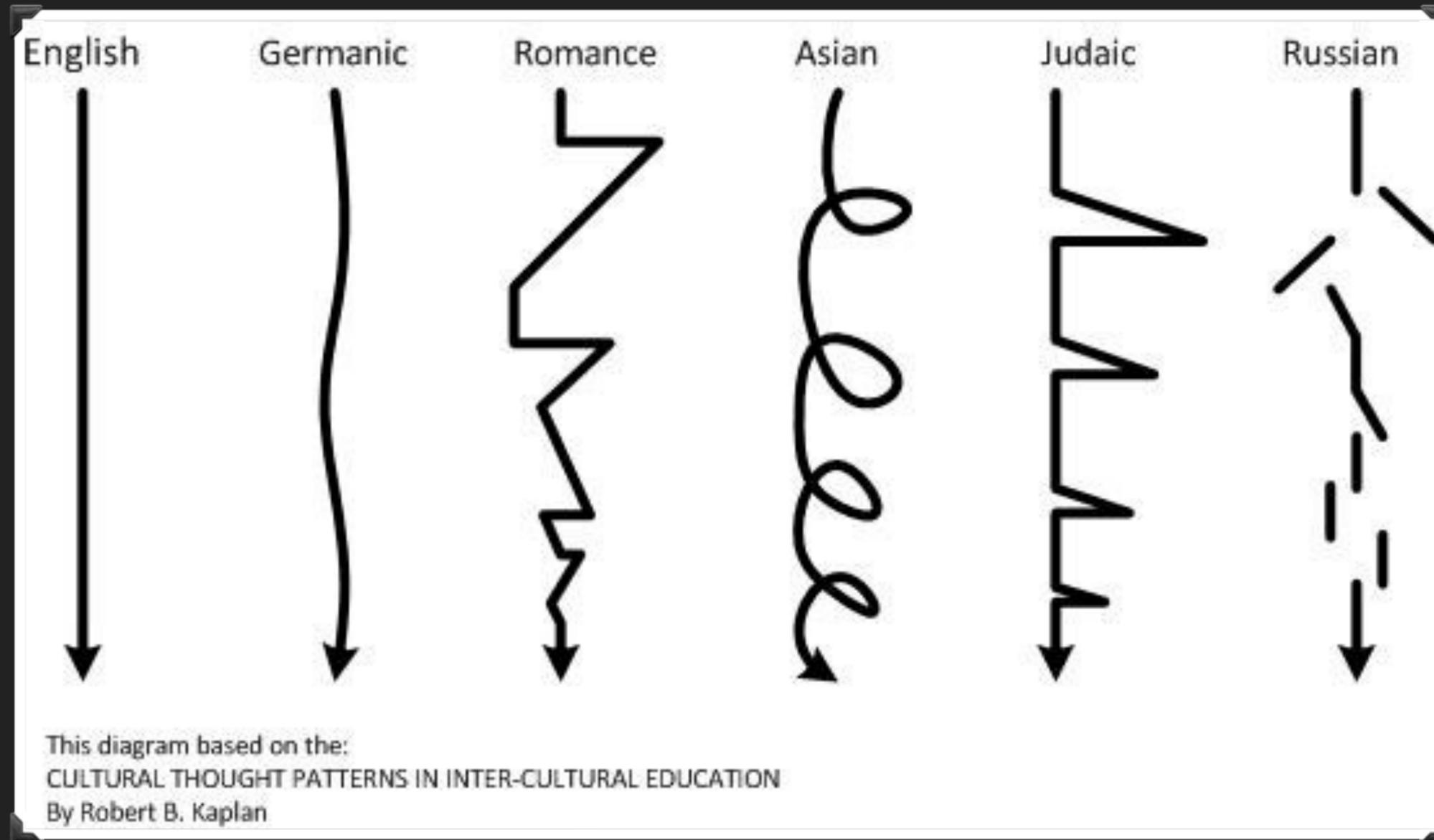
- ▶ Du :-)
- ▶ Keine Individualberatung
- ▶ Die Folien haben keine alleinstehende Aussagekraft
- ▶ Kopieren und Verteilen des Foliensatzes oder einzelner Teile des Foliensatzes ist nur mit expliziter Genehmigung der Autorin, Susanne Holzgraefe (miracee), gestattet



MIRACEE

CLT 2018

WHO IS ...?



WER KOMMUNIZIERT WIE?

MIRACEE, CLT 2018

KULTURELLE UNTERSCHIEDE



MIND THE GAP

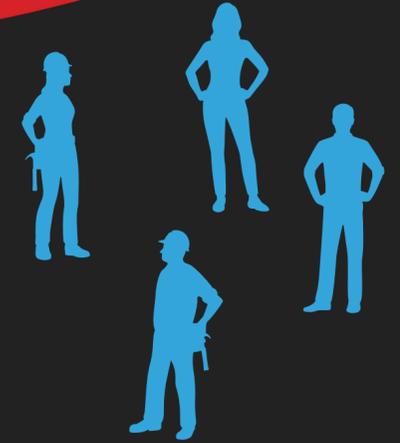
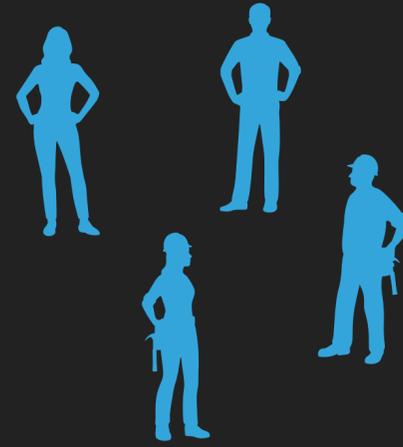
GENRE

AUDIENCE

PURPOSE

miracee
CLT 2018

MIND THE GAP



INTERNATIONALES ENGLISCH

SPELLCHECKER





colour
analyse
licence



color
analyze
license

INTERNATIONALES ENGLISCH

SPELLCHECKER





chips

INTERNATIONALES ENGLISCH

BEBEUTUNG



french fries



crisps

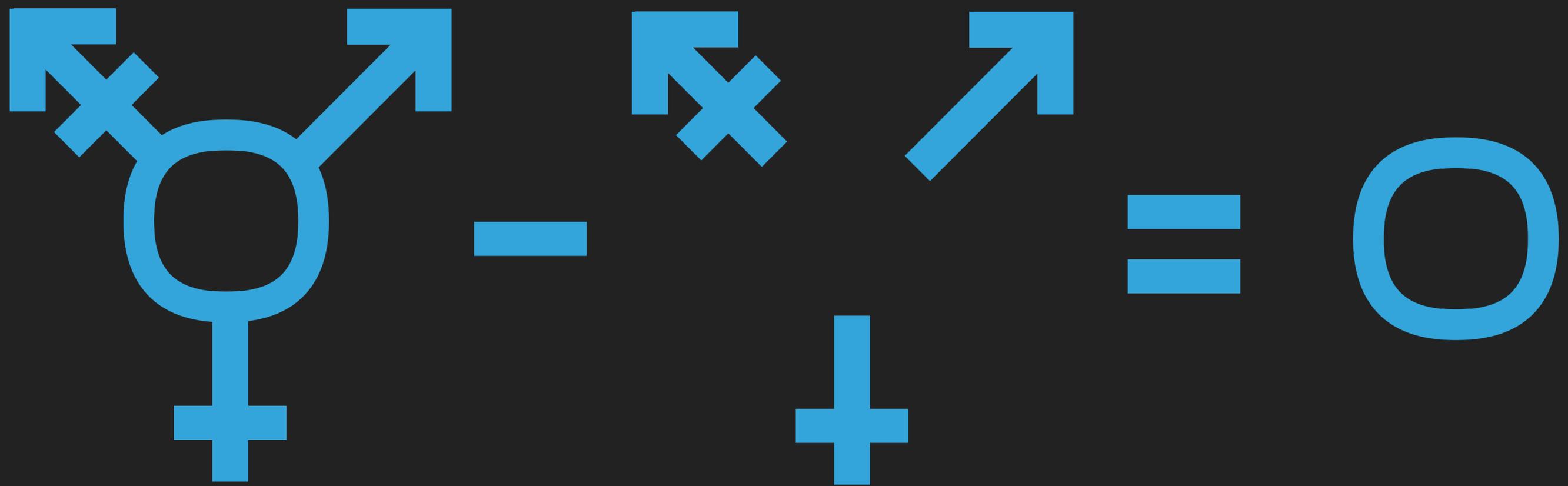
INTERNATIONALES ENGLISCH

BEBEUTUNG



INTERNATIONALES ENGLISCH

EUROPA



YOUU

MIRACEE

CLT 2018

AKTIV

AFAIK

MIRACEE

CLT 2018

ABKÜRZUNGEN

as far as I know (afaik)



MIND CONTRACTIONS

DO NOT
WILL NOT
LET US
YOU ARE
THEY HAVE

...

MIND CONTRACTIONS

hell

hell

NOUN

1 A place regarded in various religions as a spiritual realm, traditionally depicted as a place of perpetual fire and torment where the souls of the wicked are punished after death.

'irreligious children were assumed to have passed to hell'

+ More example sentences

+ Synonyms

1.1 A situation, experience, or place of great suffering or pain.
'I've been through hell'

'he made her life hell'

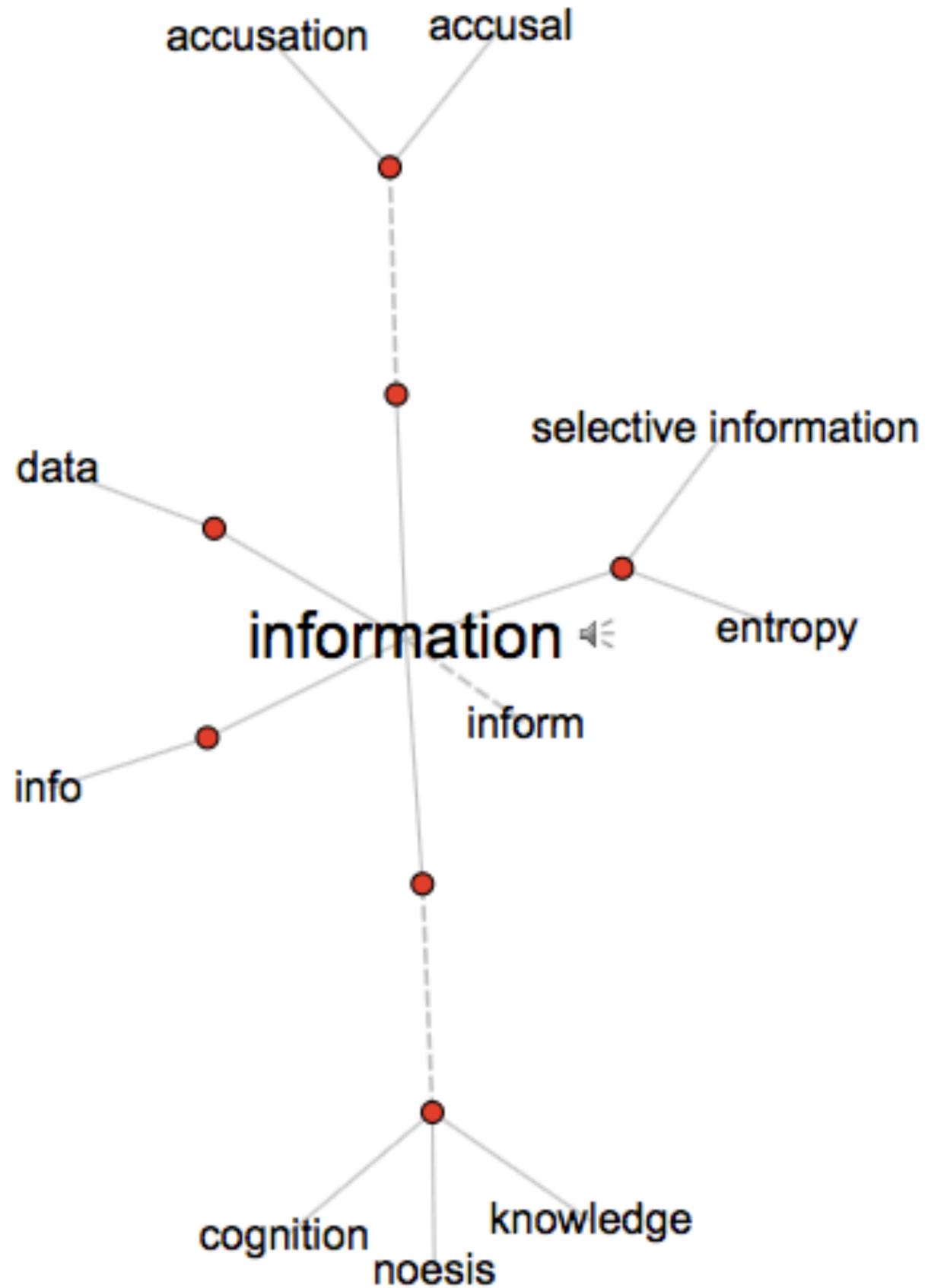
+ More example sentences

+ Synonyms

OXFORD DICTIONARY

[HTTPS://EN.OXFORDDICTIONARIES.COM](https://en.oxforddictionaries.com)

DICTIONARIES



WWW.VISUALTHESAURUS.COM

THESAURUS

talk - noun

miracee
CLT 2018

1 a conversation

ADJ.

good, little

- *(often ironic),*

long, quiet, serious

- *I will have to have a little talk with that young lady (= tell her)*

| **heart-to-heart, intimate**

-

VERB + TALK

have

-

TALK + NOUN

show

-

PREP.

~ about

- *I enjoyed our talk about the old days.*

| **~ with**

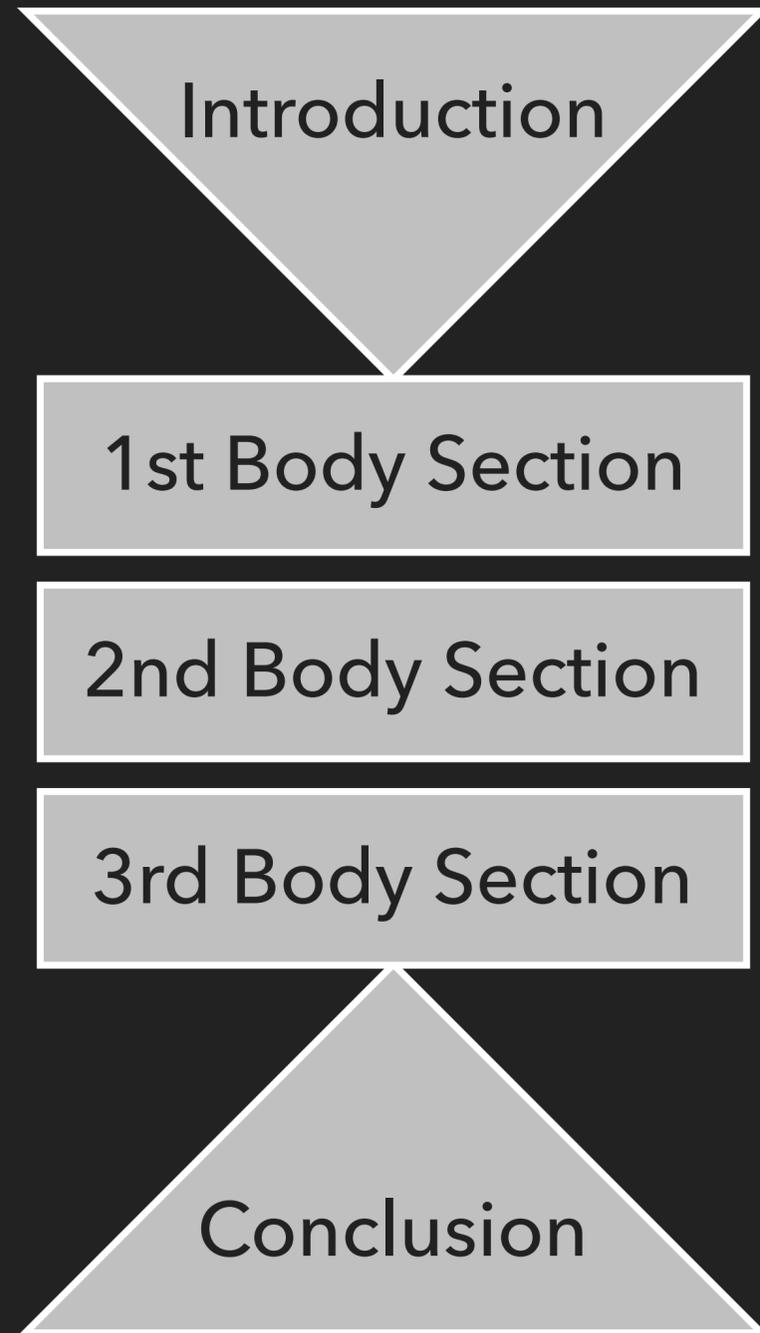
- *I need to have a heart-to-heart talk with her.*

WWW.OZDIC.COM

COLLOCATIONS

WIE SCHREIBEN NATIVES?

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY



INTRODUCTION
THREE BODY PARAGRAPHS
CONCLUSION

5-PARAGRAPH-ESSAY

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

▶ Einleitung (Introduction)

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)

- ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These

- ▶ **Beschreibung (Narration)**

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ **Bestätigung (Affirmation)**

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ Bestätigung (Affirmation)
 - ▶ **Beweise, Anhaltspunkte und Argumente für die These**

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ Bestätigung (Affirmation)
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente für die These
- ▶ **Gegenargumente (Negation)**

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ Bestätigung (Affirmation)
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente für die These
- ▶ Gegenargumente (Negation)

▶ **Beweise, Anhaltspunkte und Argumente
gegen die These**

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ Bestätigung (Affirmation)
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente für die These
- ▶ Gegenargumente (Negation)
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente gegen die These
- ▶ Zusammenfassung (Conclusion)

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ Einleitung (Introduction)
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ Beschreibung (Narration)
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ Bestätigung (Affirmation)
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente für die These
- ▶ Gegenargumente (Negation)
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente gegen die These
- ▶ Zusammenfassung (Conclusion)
 - ▶ **Zusammenfassung der Argumente und Assoziation zur These sowie Argumente mit großem Einfluss auf damit verbundene Probleme**

FIVE-PARAGRAPH-ESSAY

- ▶ **Einleitung (Introduction)**
 - ▶ Thematischer Überblick und Vorstellung der These
- ▶ **Beschreibung (Narration)**
 - ▶ Ein Einblick in die Hintergründe, damit der Leser dem Thema folgen kann sowie ein struktureller Überblick der Arbeit
- ▶ **Bestätigung (Affirmation)**
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente für die These
- ▶ **Gegenargumente (Negation)**
 - ▶ Beweise, Anhaltspunkte und Argumente gegen die These
- ▶ **Zusammenfassung (Conclusion)**
 - ▶ Zusammenfassung der Argumente und Assoziation zur These sowie Argumente mit großem Einfluss auf damit verbundene Probleme

FIVE PARAGRAPH ESSAY

- ▶ Introduction - Einführung in das Thema
- ▶ Body Paragraph 1 - Erläuterung des ersten Teils der dreiteiligen These
- ▶ Body Paragraph 2 - Erläuterung des zweiten Teils der dreiteiligen These
- ▶ Body Paragraph 3 - Erläuterung des dritten Teils der dreiteiligen These
- ▶ Conclusion - Zusammenfassung der Punkte und Wiederholen der These

Intro:
Hook (3 sentences),
Connector (3 sentences),
Thesis



Body 1:
Topic sentence,
Evidence,
Analysis (1),
Analysis (2),
Analysis (3),
Transition,
Evidence 2,
Analysis (1),
Analysis (2),
Analysis (3),
Concluding sentence



Body 2:
Topic sentence,
Evidence,
Analysis (1),
Analysis (2),
Analysis (3),
Transition,
Evidence 2,
Analysis (1),
Analysis (2),
Analysis (3),
Concluding sentence



Body 3:
Topic sentence,
Evidence,
Analysis (1),
Analysis (2),
Analysis (3),
Transition,
Evidence 2,
Analysis (1),
Analysis (2),
Analysis (3),
Concluding sentence



Conclusion:
Sum up all of your elements, and make your essay sound finished.
Use about 7 sentences similar to the intro.

The AWL Highlighter

This program will identify core academic vocabulary in a text, using the Academic Word List. Type or paste your text into the box below. Select the [sublist](#) level you want to use. In this program each level includes all the previous levels i.e. level 5 includes levels 1 to 4 as well. Click on submit. The text will be returned as a new web page with words from the Academic Word List, at the levels selected, highlighted in bold type. This may take a few moments.

The text box can process a maximum of 2400 characters. Any extra will be ignored.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

NOTTINGHAM.AC.UK/ALZSH3/ACVOCAB/AWLHIGHLIGHTER.HTM

ACADEMIC WORD LIST (AWL)

Text Statistics

Total Word Count:	266
Total Unique Words:	162
Number of Sentences:	22
Average Sentence Length:	12.1
Number of Paragraphs:	15
Hard Words:	(17.29%)
Lexical Density:	60.90%
Fog Index:	11.75

Word Length Breakdown

Length	Count	Graph
1 letter words	12	■ 4.5%
2 letter words	35	■ 13.2%
3 letter words	37	■ 13.9%
4 letter words	39	■ 14.7%

USINGENGLISH.COM/
RESOURCES/TEXT-
STATISTICS.PHP

HÄUFIGKEIT

Number of characters (without spaces) :	1,423.00
Number of words :	290.00
Number of sentences :	22.00
Average number of characters per word :	4.91
Average number of syllables per word :	1.68
Average number of words per sentence:	13.18

Indication of the number of years of formal education that a person requires in order to easily understand the text on the first reading

Gunning Fog index :	10.79
---------------------	-------

Approximate representation of the U.S. grade level needed to comprehend the text :

Coleman Liau index :	10.83
Flesch Kincaid Grade level :	9.41
ARI (Automated Readability Index) :	8.27
SMOG :	11.09

Flesch Reading Ease :	51.09
-----------------------	-------

ONLINE-UTILITY.ORG/ENGLISH/READABILITY_TEST_AND_IMPROVE.JSP

LESBARKEITSINDEX

FLESH-READING-EASE (FRE)

Average Sentence Length (ASL)

Number of Syllables per Word (ASW)

$$\text{FRE} = 206,835 - (1,015 * \text{ASL}) - (84,6 * \text{ASW})$$

$$\text{FRE}_{\text{deutsch}} = 180 - \text{ASL} - (58,5 * \text{ASW})$$

FRE	Lesbarkeit	Verständlich für
0 - 30	sehr schwer	Akademiker
30 - 50	schwer	
50 - 60	mittelschwer	
60 - 70	mittel	13-15jährige
70 - 80	mittelleicht	
80 - 90	leicht	
90 - 100	sehr leicht	11jährige

FLESH READING EASE (FRE)

FLESH KINCAID GRADE LEVEL (FKGL)

Average Sentence Length (ASL)

Number of Syllables per Word (ASW)

$$\text{FKGL} = 0,39 * \text{ASL} + 11,8 * \text{ASW} - 15,59$$

GUNNING FOG INDEX (GFI)

W: Anzahl der Wörter

S: Anzahl der Sätze

D: Anzahl der Wörter mit mind. drei Silben

$$\text{GFI} = \left(W / S + D \right) * 0,4$$

Suggested Resources

- Site Map
- Grades 7-12 Instructors and Students
- English as a Second Language
- Non-Purdue Instructors and Students
- Purdue Instructors and Students
- Professional Writers
- Parents
- Adult Basic Education (GED, ESL, Cover Letters, Résumés)

Featured OWL Resources



Read the Purdue OWL News.
[RSS Feed](#)



Purdue OWL Podcasts on Boilercast!



The Purdue Online Writing Lab

Welcome to the **Purdue OWL**. We offer over 200 free resources including:

- Writing and Teaching Writing
- Research
- Grammar and Mechanics
- Style Guides
- ESL (English as a Second Language)
- Job Search and Professional Writing



The Writing Lab at Purdue

Purdue University students, faculty, and staff at our West Lafayette, IN campus may access this area for information on the award-winning **Purdue Writing Lab**. This area includes Writing Lab hours, services, and contact information.

[Search the OWL](#)

Most Popular Resources

- Purdue OWL Vidcasts
- APA Formatting and Style Guide
- MLA 2016 Formatting and Style Guide
- Avoiding Plagiarism
- Writing the Basic Business Letter
- Developing a Résumé

Contact the Purdue OWL

Site-related and technical questions: **OWL Webmaster Tony Bushner**

Content and copyright-related questions: **OWL Coordinator Trinity Overmyer**



MIRACEE

SUSANNE HOLZGRAEFE

SHO@SHO-CONSULTING.DE

DANKE